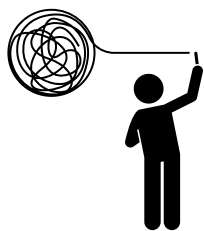




Adapter les supports aux élèves présentant des troubles DYS

SIMPLIFIER LES TEXTES ET FRACTIONNER LES INFORMATIONS



- Utilisez des phrases courtes et claires.
- Décomposez les tâches en petites étapes.
- Présentez une seule idée par ligne ou par phrase.
- Mettez les mots-clés en gras ou en couleur.
- Réduisez autant que possible les textes superflus.

Inclusion et
accessibilité



FACILITER LA COMPRÉHENSION GRÂCE AUX SUPPORTS VISUELS

- Associez les textes à des images, symboles, cartes ou vidéos.
- Utilisez les éléments visuels déjà présents dans les ressources.
- Ajoutez des pictogrammes pour faciliter la compréhension du vocabulaire et des consignes.
- Utilisez des supports visuels structurés ou des plannings illustrés pour organiser les activités.

PROPOSER UN SOUTIEN ORAL ET AUDIO



- Lisez les consignes à voix haute.
- Permettez aux élèves d'écouter les textes avant de les lire seuls.
- Utilisez les fichiers audio pour réécouter les passages autant que nécessaire.
- Montrez l'exemple en prononçant les mots et les phrases.
- Encouragez les écoutes répétées pour renforcer la compréhension et la confiance en soi.

PROPOSER DES TÂCHES PRÉVISIBLES ET RÉALISABLES

- Instaurez des routines de cours régulières.
- Fournissez des listes de vérification ou des guides étape par étape.
- Décomposez les tâches complexes en petits objectifs réalisables.
- Accordez davantage de temps aux élèves pour comprendre et traiter les informations.
- Valorisez les petites réussites pour renforcer la motivation et la confiance en soi.

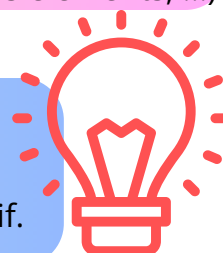


ENCOURAGER LES EFFORTS, LA COMMUNICATION ET LA CRÉATIVITÉ

- Privilégiez la participation et la communication plutôt que l'exactitude des réponses.
- Donnez des retours positifs et précis.
- Valorisez les stratégies utilisées, la créativité et les progrès réalisés.
- Créez un environnement bienveillant où les erreurs sont acceptées comme faisant partie de l'apprentissage.
- Proposez diverses façons de répondre (parler, dessiner, mimer, associer des éléments, ...)

CONSEILS PRATIQUES SUPPLÉMENTAIRES

- Fournissez des listes de vocabulaire imprimées avant les activités.
- Répétez les consignes à l'oral en vous appuyant sur des supports visuels.
- Encouragez l'entraide entre élèves et les activités d'apprentissage coopératif.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.
[Project number: KA220-SCH-000257798](#)